

Les connaissances scientifiques concernant l'autisme infantile ont évolué et impliqué de profonds changements dans les différents aspects de sa reconnaissance.

Les enjeux du diagnostic précoce des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) sont cruciaux notamment au regard de la gravité des troubles, car des soins précoces sont fondamentaux pour une amélioration de leur développement et de leurs apprentissages.

Le diagnostic et la mise en oeuvre des interventions s'appuient sur la pluridisciplinarité d'une équipe de professionnels formés aux troubles neurodéveloppementaux et sur les ressources départementales en termes de soins, d'éducation spécialisée, de pédagogie...

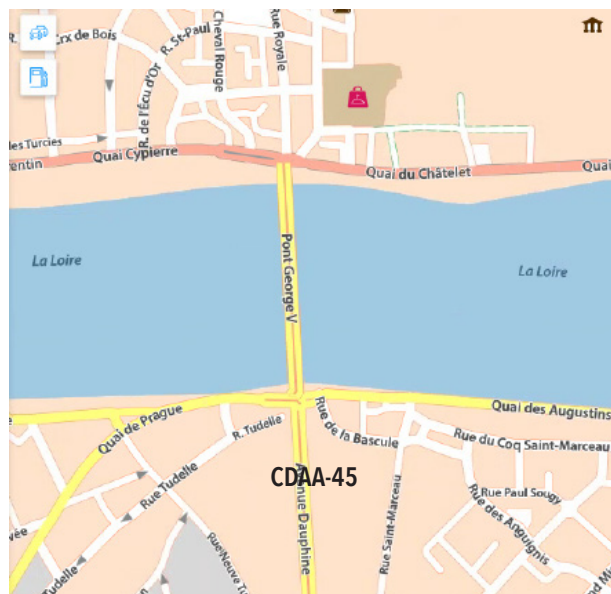
La démarche diagnostique repose sur l'observation clinique de l'enfant et sur l'évaluation de son développement cognitif, langagier, socio-émotionnel, communicatif et sensorimoteur qui implique des instruments standardisés, utilisés par les pédopsychiatres, les psychologues, les orthophonistes, les psychomotriciens et les infirmiers.



Plan d'accès

**4 Rue de la Bascule
45 100 ORLEANS**

Bus : Ligne 16 Arrêt Bascule
Tram : Ligne A Arrêt Tourelles-Dauphine



HORAIRE D'OUVERTURE

Du lundi au vendredi
Secrétariat: 02 38 22 22 84
8h30-16h30 (Répondeur en cas d'absence)
CDAA45@epsm-loiret.fr

Georges Daumézon
Établissement Public de Santé Mentale du Loiret
1 Route de Chanteau - BP 62016
45402 Fleury-les-Aubrais Cedex
epsm-loiret.fr

C.D.A.A- 45

**Centre de Diagnostic
et d'Accompagnement
précoces de l'Autisme**

■ QUELLES SONT LES MISSIONS DU CDAA-45?

Diagnostiquer précocement l'autisme et Accompagner les familles

Nous recevons les enfants domiciliés dans le Loiret dès l'âge de 18 mois et avant l'année de leur 6 ans.

Nous procédons à des évaluations qui ont pour objectif :

- de poser un diagnostic basé sur un bilan de développement
- de définir des soins adaptés aux difficultés de votre enfant et de coordonner le plus rapidement possible les interventions entre les différents acteurs du soin
- de vous accompagner dans la connaissance des troubles de votre enfant mais aussi dans les meilleurs ajustements à lui proposer
- d'accompagner, si besoin, le développement des autres enfants de la fratrie.

Informier, Former et Animer

le réseau concerné par la petite enfance, en collaboration avec le Centre de Ressources Autisme de TOURS.



■ COMMENT EFFECTUER LA DEMANDE D'ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE?

- Les parents appellent le secrétariat pour formuler leur demande
- Un dossier à constituer leur est adressé
- Un courrier du médecin qui suspecte un Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'enfant est indispensable
- Une fois le dossier complet, la famille est accueillie par l'assistante sociale et un(e) psychologue du CDAA-45 pour la réception du dossier

■ COMMENT SE DÉROULE UN BILAN AU CDAA-45?

- Entretien avec l'assistante sociale et le psychologue.
- Consultation avec le pédopsychiatre coordinateur du bilan et observation de votre enfant par l'infirmière référente
- Passation d'un entretien semi-standardisé (A.D.I-R)
- Observation standardisée du comportement (ADOS)
- Consultation pédiatrique et si besoin indication d'investigations complémentaires (O.R.L, Ophtalmologique, EEG, IRM, Scanner, etc...)
- Évaluation psychologique et psychométrie
- Bilan orthophonique
- Bilan psychomoteur
- Observation de l'enfant en groupe dans un hôpital de jour, en présence de l'infirmière référente
- Réunion clinique de synthèse diagnostique avec tous les intervenants, en présence du médecin et des équipes qui connaissent déjà l'enfant afin d'élaborer ensemble un projet personnalisé et coordonné
- Réunion de restitution aux parents des résultats des bilans, annonce du diagnostic et proposition du projet personnalisé.

■ L'EQUIPE PLURI-DISCIPLINAIRE

Cheffe de Pôle Pédopsychiatre

Professeur Associé Médecin Référent de l'Unité

Pédopsychiatres

Cadre de santé

Psychologues

Psychomotriciennes

Orthophonistes

Infirmières

Infirmière puéricultrice

Assistante sociale

Assistante Médico-Administrative

